

217

CAMERA DEI DEPUTATI

Sepiunc 1861.

Proposta di Legge presentata nella tornata del 28. Marz. 1862
dal Ministro dell' Istruzione Pubb.

Riduzione di tasse scolastiche nelle
Università e negli Istituti

Commissione nominata dagli Uffici per l'esame della medesima

Ufficio 1º Gallenga
» 2º Ugolini
» 3º Galvani
» 4º Gerardi G.
» 5º Viorza
» 6º Ricciolini
» 7º Castagnola
» 8º Pizoli
» 9º Bottino

Relatore Bottino

Adottata nella tornata del 18. luglio 1862.

Gioggetto

di Legge.

Articolo. I.

B. di
Legge.

Fino a che non siasi provvisto all ordinamento generale ed uniforme dell'insegnamento superiore, le tasse in tutte le Università governative saranno le seguenti:

1° Diritto annuo d'iscrizione pagabile in due rate:

- A) per le facoltà di lettere, di filosofia e di scienze fisiche e naturali 100 "
B) per le altre facoltà 150 "

2° Diritto d'esame di laurea:

- A) per le facoltà di lettere, di filosofia e di scienze fisiche e naturali 100 "
B) per le altre facoltà 200 "

Il prodotto delle tasse sopraddette sarà versato direttamente nelle casse dello Stato.

Quelli fra gli studenti che nell'atto dell'iscrizione dichiareranno di voler seguire uno o più corsi di privati insegnamenti invece dei corsi ordinari delle Università avranno diritto in più d'anno, sulla presentazione dei certificati di quegli

insegnanti

Albo 2

ppro

Articolo 1.

insegnanti legalmemente au-
tolizzati, al simbolo c' è una
quota detta tassa d'iscrizione
in proporzione del numero
di corsi non ufficiali che
avranno seguito.

Il pagamento fatto in
una Università governativa
sarà valevole anche quando
lo studente si trasferisca in
un'altra simile Università.

Articolo 2.

Gl'insegnanti che godevano
diletti elettorali o per proprie
di esami o per tasse d'iscrizione,
dei quali restino privati per
effetto della presente legge ne
saranno comuniati mediante
un maggiore assegnamento
personale compiuto sulla base
di una media istituita nell'ult
imo triennio, purché immu
lando lo stipendio e l'assegna
mento, non si ecceda la som
ma di ~~di Lire~~ nelle Università:
~~di Torino, di Pavia, di Genova~~
~~sotto altre Università~~.

E quale trattamento è ap
pienato a quanti altri addetti
per ragion d'ufficio alle
Università possano privarsi in
gesza della presente legge di

alumi

aluni dei diritti eventuali
sopraccennati.

Nello stabilire il numero
dei sopraccennati non saranno
computati nello Stipendio
degli insegnanti gli apprengi-
menti speciali, in cui po-
sono farere come i mestieri di
stabilimenti scientifici.

Articolo. 3°

Un regolamento da ap-
prossarsi con Decreto Reale
e da pubblicarsi unitamente
alla presente legge di cui
farà parte integrante, stabili-
rà l'uniforme ordinamento
degli studi e sistema d'esami
in tutte le Università gover-
native.

Il progetto Regolamento do-
rà compilato dentro il pa-
rere di tutte le facoltà in
una Commissione presieduta
dal Ministro di Pubblica Istru-
zione e composta di sedici mem-
bri, di cui otto di nomina re-
gia, quattro eletti dal Senato
del Regno e quattro dalla Cam-
ara dei Deputati; e sarà ap-
presa sottoposta alla discussione
dal Parlamento nella Sessione
dell'anno 1866.

Articolo 4°

N. 11-A. 1941

Articolo-5°

Sono abrogate tutte le
disposizioni contrarie a
quelle della presente legge
e del Regolamento alla me-
desima unito.

5. ~~abrogato~~

CAMERA DEI DEPUTATI

NUOVE MODIFICAZIONI

PROPOSTE DALLA COMMISSIONE

AL PROGETTO DI LEGGE

relativo alla

Riduzione di tasse scolastiche nelle Università
e negli istituti universitari.

Tornata del 10 luglio 1862.

Art. 1.

Fino a che non siasi provveduto all'ordinamento generale ed uniforme dell'insegnamento superiore, le tasse in tutte le Università governative saranno le seguenti:

1º Diritto annuo d'iscrizione per tutte le facoltà, pagabile in due rate. L. 100

2º Diritto d'esame di laurea per tutte le facoltà. L. 100

Il prodotto delle tasse sopradette sarà versato direttamente nelle casse dello Stato.

Quelli fra gli studenti che nell'atto dell'iscrizione dichiareranno di voler seguire uno o più corsi di privati insegnanti invece dei corsi ordinari delle Università avranno diritto in fin d'anno, sulla presentazione dei certificati di quegli insegnanti legalmente autorizzati, al rimborso d'una quota della tassa d'iscrizione in proporzione del numero dei corsi non ufficiali che avranno seguito.

Il pagamento fatto in una Università governativa sarà validovole anche quando lo studente si trasferisca in un'altra simile Università.

Art. 2.

I professori ordinari e straordinari che godevano diritti eventuali o per proprie d'esami o per tasse d'iscrizioni, dei quali restino privati per effetto della presente legge, ne sar-

anno affratti L. 100;

I dotti

E negoziato a modifica della Tabella ora, oppure alla proposita legge.

La somma sarà ripartita in maniera tale che i diritti d'iscrizione a tempo del disegnamento.

Art. 3.

A partire dal 1^o gennaio 1863 gli stipendi dei professori ordinari nelle università governative saranno stabiliti come in allegato:

(a) ai professori di Bologna, Napoli, Palermo, Savona, Lucca e Firenze, che vantano 10 o più anni di servizio, L. 8,000; salvo

(b) ai professori di Genova, Catania, Messina, Cagliari, Modena, Parma e Vicenza, L. 3,000. se vantano 10 o più anni di servizio;

salvo altri L. 3,000.

Tali stipendi si accresceranno, di un terzo ad ogni quinquennio di servizio servito nell'imperium, compattando il servizio già compiuto a cominciare dal 1^o gennaio 1863.

Per ogni capo gli aumenti sono posti sotto le

somma di L. 8.000.

Salvo però che non sia un finanziamento già di quello stesso stabilito, massimo compenso di tutto l'ufficio con un appuramento personale, il quale deve proporzionalmente ridursi in ragione dell'aumento dello stipendio normale, e rispettare cioè se non fin rivedutato o superato per gli aumenti paragonati.

Venne stabilita la percezione di ogni altra somma (247-1) che non finisse luogo per i professori

di medicina, di gabinetti, laboratori e simili, oltre allo stipendio normale nelle qualità di insegnanti, mancante una officiale al quale che non possa essere minima di L. 600, né maggiore di L. 1.000.

Al Regolamento stabilito si amico organico di
dati appunti.

Nella più alta misura per i professori della
facoltà teologica per quanto riguarda gli
stipendi.

dati: 3°

In ordine alle dispense fatte per ministero
si applicheranno per tutto lo Stato le disposizioni
di detta legge 13. novembre 1859.

dati: 4°

Un regolamento da approvarsi con Decreto M. Ministro
della pubblica istruzione e composta di sedici membri, di
Novembre 1859. e nell'art. 11 della legge 16.
Febbraio 1860. la DURATA è fissata a tre mesi
negli insegnamenti, e il resto degli anni in
tutta la durata generativa.

dati: 5°

Sino a quando non sarà provveduto con altra legge
seguente, chiunque osteggi nell'Università di Napoli
oporsi agli spese per insegnamento de' gradi accademici
senza spese precedentemente spedito a un'università;
potrà effettuare mediante il pagamento di
una somma uguale a quella stabilita per le cor-
rispondenti scuole d'istruzione, giusta l'art. 1 della
precedente legge, per riportarsi col regolamento
in proporzione de' corpi cui gli spese si riferiscono.

ranno compensati mediante un maggiore assegnamento per-
sonale computato sulla base di una media istituita per l'ultimo
biennio, purchè, cumulando lo stipendio e l'assegnamento,
non si ecceda la somma di lire 6.000.

Eguale trattamento è assicurato a quanti altri addetti per
ragion d'ufficio alle Università fossero privati, in forza della
presente legge, di alcuni dei diritti eventuali sopradetti.

Nello stabilire il cumulo sovraindicato non saranno compu-
tati nello stipendio degl'insegnanti gli assegnamenti speciali,
di cui possono godere come direttori di stabilimenti scientifici.

Art. 3.

Un regolamento da approvarsi con decreto reale stabilirà
l'uniforme ordinamento degli studi e sistema d'esami in tutte
le Università governative.

Il predetto regolamento sarà compilato, sentito il parere
di tutte le facoltà, da una commissione presieduta dal mini-
stro di pubblica istruzione e composta di sedici membri, di
cui otto di nomina regia, quattro eletti dal Senato del regno
e quattro dalla Camera dei deputati, e dovrà essere sot-
toposto alla sanzione del Parlamento nella Sessione del-
l'anno 1866.

Art. 4.

Sono abrogate tutte le disposizioni contrarie a quelle della
presente legge e del regolamento alla medesima unito.

Facoltà

od Insegnamenti

Tabelle delle Tasse.

Università

Cassa per le quali le Facoltà e gli Insegnamenti sono stabiliti.

Belle Lettere - filosofia	L. 155	Corino-Bologna-Pisa-Palermo-Satania-Messina-Accad. di Milano-Macerata per la filosofia.
Scienze fisiche. Matem. e Natur.	" 240	Cutte ad eccezione di Siena-Macerata-Urbino.
Medicina. Chirurgia	" 280	Cutte
Jurisprudenza	" 410	Cutte
Geologia	" 346	Corino-Modena-Pisa-Palermo-Satania-Messina-Genova-Bagliari-Sassari.
Farmacia	" 152	Cutte, [a Siena nei Ficos]
Lebotomia	" 15	Corino-Genova-Modena-Palermo-Bagliari-Sassari.
Agrimensura	" 51	Corino[Scuola d'Appi.]-Modena-Macerata-Palermo-Satania-Bagliari
Notariato	" 63	Cutte, ad eccezione di Pavia-Bologna-Parma-Pisa-Siena.

(Le tasse per gli studi di Veterinaria stabiliti nelle Università di Bologna-Macerata-Parma-Pisa-Urbino, si conservano come per il passato —)

Approvati nella Consulta del 16. luglio 1662.

filletti

Torino 14 Aprile 1862

Comincia la legge la Commissione si trovava presente i Signori

Cato Sig^o

Gallenga -

Vivona

Morlisi

Bottero

Salerni

La questione la Commissione riconosceva di non avere proficuo
ad eleggersi a "pro Proprio" il Sig^o Gallenga e al Sig^o il Sig^o
Salerni. D'opinione quindi per acciò che venisse dato l'oggetto
di voto, mandato, che trovasse manifestazione per questo d.
Le sufficienze, il solo oggetto l'appuntato del Proff^d Gallenga
avendo rispettato la legge e grande maggioranza
della Camera la Commissione proponeva la approvazione
proponendo la riforma della legge
Si fece al potestente i Signori Morlisi Bottero e Vivona
che per la discussione e' stata della legge ~~stabilita~~
fornita dal voto, si provò alla camera del V. P.
Cato e nella parziale dell'onorevole Bottero

Ha cominciato

Torino 9 giugno

rimanendo la Commissione si trovarono presenti i Signori
Gallenga, Vivona, Bottero, Ugoni; intervenne parimenti il Sig^o
Ministro dell'Istruzione pubblica.

Dopo avere ascoltate le spiegazioni del ministro la
Commissione non trovando di numero per deliberare
la seduta fu sciolta senz'altro risultato.

Per Ley
G. Bottero

Venerdì 16 luglio 1862

Già approvato il Consenso di legge per l'istituzione della Camera dei Deputati
presso l'Ufficio del Consiglio Pubblico, i Consensi presenti i Deputati
di Bottero.

Monte

La Caccia

Nicola

Pirotti

Castagnola

Il Montefeltro presentò la proposta per proporre una radicale riforma
alla legge, al fine di aggiornare quest'iscrizione per portarla nel
miglioramento della legge per istituzionali superiori; e quindi la cui
forma sia fatta. Il quale il Regg. M. Consenso ha ratificato
il suo progetto, e' fatto fare, e' presentato alla Camera come
un progetto di quella riforma intitolandone la riforma.

Si opera la disegnazione generale per la conseguenza e' fatta una
petizione della Camera ad ammettere il nuovo progetto, e'
presentato allo Stato Consenso con modificazioni del primo, e' la
riforma, e' riconosciuta come tale nel progetto favoribile, ammettendo
il progetto di Bottero. Si introduce nella relazione l'antico progetto
modificato della Camera, con intelligenza di maggior
intensità (allo Stato Consenso) quanto apertamente percepito
dagli uni del nuovo.

Nicola pose' avuto lo proposto. Se il Deputato Castagnola d'asta.
Desireva una disegnazione trasformata, per il quale fu detto che
il Reggimento di cui all'art. 3' avendo un'espansione per tre anni
di apprendere.

Si volle dunque tal modifica che venne fatta
all'art. 1' e approvato all'unanimità.

Sull'articolo 2° il Deputato Pirotti propose che l'art. 2° finalmente
esistente come propone, approvando le altre precedenti;

Il professore ed altri partecipanti ai diritti eventuali per
a propria classe, o capi d'iscrizione. Del quale si decise per
vali per effetto della proposta legge, nel paragone compreso.

"fatti mediante' una maggiore' frequente presenza) ovunque
alla media? di quei paesi stabilita' per l'ultima ~~Liguria~~, per
il quale del canale delle Alpi e' ragionevole non andar le 8000
Nel prossimo anno si faranno degli apposimenti pressuali
De' dottori di Gabicce, e professori bolognesi

"La proposta Pirelli è approvata all'unanimità in proposizione
dell'art^o 2^o

"I deputati Cagliostro e Pirelli propongono nei ad^o 7^o Transf. Torio, col
quale sia stabilita' che la legge vada in esecuzione con
al doppio la sua' pressione, ~~l'ammiraglia delle~~ pressione in
cui le due dette feste patrimoniali annuale, per il quale l'esecuz.
di della legge farebbe rimandata al principio dell'anno pro
presso 1862-63 - L'art^o Transf. Torio è approvato all'unani
mità

E' approvato per ultimo l'art^o 3^o da emendamento Cagliostro

Salvoi segretario

La Commissione si riunisce Mercoledì 18 alle
ore 12 meridiane per dir. de' dottori Cagliostro
Della Relazione:

Torino 19 Giugno 1862

La Commissione riunitasi per la lettura - ed approvazione della Rela
zione si trova costituita dai Deputati Ugolini, Viveri, Bottino, Gal
leggi, Pirelli, e Salvoi - Il relatore Bottino ha letto la
relazione che è approvata

Salvoi segretario

**Numero degli Studenti nelle Università governative,
iscritti nell' anno scolastico 1861-62.**

	Università di	Facoltà biologica	Facoltà Gimnica	Facoltà filos. scienze letterarie	Facoltà Medica	Facoltà di scienze fisiche e naturali	Cotale degli studenti	Annovazioni
1.	Durino	20	633	66	390	180	1,291	
2.	Pavia	"	493	"	168	373	1,331	
3.	Genova	1	149	"	83	57	290	I.
4.	Cagliari	7	29	"	88	16	110	
5.	Sassari	13	18	"	17	"	68	II.
6.	Bologna	"	125	9	191	132	167	III.
7.	Parma	"	132	"	134	72	338	IV.
8.	Modiena	"	248	"	141	171	857	V.
9.	Uva	2	313	6	200	87	608	
10.	Siena	"	101	"	24	"	125	VI.
11.	Napoli	"	2,278	1,149	3,483	2,849	9,489	VII.
12.	Palermo	"	190	"	119	121	130	
13.	Catania	4	163	"	162	138	467	VIII.
14.	Messina	8	62	96	63	68	217	
	Dtotale	55	4,928	1,284	5,510	3,948	15,723	

I. Dagli unici Specchi A.B.C.D.E. risulta quali tasse si paghino dagli studenti in forza della Legge Caduti.

II. In questa Università si pagano le tasse indicate nello Specchio E.

III. Nell' Università di Bologna non vi sono corsi semestrali e non si pagano tasse d' iscrizione né di immatricolazione; ciascuno studente è tenuto al pagamento di Lire cento per ogni anno di studio ed ente da spesa per la collazione della Laurea.

IV. Nell' Università di Parma si pagano = cento 50 per l' iscrizione sui ruoli = L. 10 per ogni esame speciale o preparatorio = L. 87 per l' esame 2° preparatorio = L. 113 per la Laurea, talché la spesa totale per gli esami, sino alla laurea modularmente, è di L. 316.

V. In questa Università si pagano le tasse segnate nello Specchio G.

VI idem idem idem idem H.



VII. In questa Università per non esservi ancora applicata, più
riguardo alle Cassse, la legge Casati, non si pagano tasse d'iscrizione
e di immatricolazione, distinte speciali e generali: le tasse che si
pagano giusta gli antichi ordinamenti sono portate nello
Specchio I.

VIII. In queste Università si paga una metà delle Cassse stabilite
dalla legge Casati (art. 16. della legge prodittariale sp. 8^o
1860.)

A.

Vasse che si pagano dagli studenti nelle Regie Università
di Torino e Genova per conseguire la laurea
in Ecologia in seguito alla Legge Casati.

Esame d'ammissione	L. 90
Diritti d'immatricolazione	" 100 "
Diritti d'iscrizione	" 200 "
Deposito per gli esami speciali	" 125 "
" " generali	" 600 "
Diritti di Diploma	" 30 "
Totale Diritti	L. 905

X

B.

Varie imposte dalla legge Casati

Esame di ammissione	Anno di corso	Immatricolazione	Numero di semestri	Dritti di iscrizione	Numero di esami	Tassa di esami	Totale
Facoltà di Leggi							
50	1°	30	6.	70	"	"	180
"	2°	30	12.	160	2.	80	220
"	3°	30	12.	130	9.	125	285
"	4°	30	9.	100	1.	28	188
"	5°	30	8.	90	4.	100	220
50	"	180	17.	830	12.	300	1,030
Esame Generale, Diploma							
							600
							110
							1,670

Nell'Università di Cagliari si pagano

per l'esame di ammissione 20. "

per immatricolazione " 20. "

per ciascuno degli esami speciali " 18. "

per gli esami generali " 400. "

per il diploma " 30. "

I Dritti di iscrizione sono fissati per corso di 3. o la lezione
ebdomeraria a L. 7. per semestre; e per corso d'oltre la lezione
ebdomeraria a L. 12.

X

G.

Vasse imposte dalle Leggi, Cagliari.

Facoltà Medico-Chirurgica

Esami di ammissione	Anno di corso	Immatricolazione	Numero di semestri	Diritti di iscrizione	Numero di esami	Tassa di esami	Totale
50 "	1°	30 "	7	80 "	2	50 "	210 "
" "	2°	30 "	6	78 "	3	78 "	180 "
" "	3°	30 "	8	98 "	3	98 "	200 "
" "	4°	30 "	10	70 "	"	"	100 "
" "	5°	30 "	12	140 "	6	100 "	270 "
" "	6°	30 "	18	148 "	6	100 "	278 "
50 "	"	180 "	"	608 "	"	400 "	1,238 "
<i>Intervento alla Maternità</i>							60 "
<i>Esami generali</i>							300 "
<i>Diploma</i>							40 "
							1,838 "

Nell'Università di Cagliari si pagano

per l'esame d'ammissione Lire 30.

per immatricolazione " 20.

per ciascuno degli esami speciali " 18.

per gli esami generali " 380.

per diploma " 30.

I diritti di iscrizione sono fissati: per corsi di 3 o 4 lezioni ebdemerarie,

L. 7. per ciascun corso e per ciascun semestre; e per corsi di oltre

4 lezioni ebdemerarie L. 12. per ciascun corso e per ogni semestre.

X

D.

Corso di Matematica nella V. Università di Torino

	Esame di ammissione	Immatricolazione	Sottrazione di corsi	Numero scuolastici	Di esami speciali	Tassa di Esami	Diploma	Totali
1 ^o anno di corso	50 "	30 "	55 "	7.	3	75 "	"	210 "
2 ^o id	" "	30 "	55 "	7.	3	75 "	"	160 "
3 ^o id	" "	30 "	60 "	8.	4	100 "	"	160 "
Edame Gen ^c	" "	" "	" "	"	5	500 "	60 "	730 "
							1 Totale L	1100 "

Scuola d'Applicazione per gli Ingegneri in Torino

	Immatricolazione	Sottrazione ai corsi	Numero scuolastici	Numero esami	Tasse di esami	Diploma	Totali
1 ^o anno di corso	30 "	28 "	6.	"	" "	" "	58 "
2 ^o id	30 "	28 "	6.	9.	228 "	" "	228 "
Edame Gen ^c	" "	" "	" "	"	375 "	60 "	418 "
						1 Totale L	790 "

(1) Si suppone che lo studente voglia solo addottorarsi in Matematiche.
Che se desiderasse passare alla Scuola d'Applicazione, pagherà soltanto
line 125 per 1^o e 2^o esame generale, nella V. Università.

Nell'Università di Cagliari si pagano per l'esame di ammissione
line 30. = per immatricolazione, line 20 = per esami speciali ciascuno
e 15 = per esami generali. 350 = per diploma. 30.

I diritti d'iscrizione sono fissati per corsi di 3. o 4. lezioni
abdominali a L. 3. e per corsi di oltre a 4. lezioni abdominali a
L. 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Numero di iscrizioni nel corso di 3. o 4. lezioni
abdominali

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Numero di iscrizioni nel corso di più di 4. lezioni
abdominali

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Numero di iscrizioni nel corso di 5. o 6. lezioni
abdominali

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

E.

Dasse che si pagano dagli studenti nella facoltà di filosofia e lettere,
giusta la Legge e i statuti.

Aspirante al Dottorato in Lettere e in Filosofia

Esame d'ammissione	L.	40	
Diritti d'iscrizione per l'anno di corso			
per 16. Semestri a lire 5. caduno	"	80	
idem per 2 ^o anno per 18. Semestri idem	"	78	
idem 3 ^o anno per 18. id id	"	78	
idem 4 ^o anno per 16. id id	"	78	Totale diritti iscrizione 310
Immatricolazione a L. 20. l'anno	"	80	
Esami speciali nel 1 ^o anno su tre materie a lire 18. caduno	"	60	
id nel 2 ^o anno su tre id id	"	60	
id 3 ^o anno su quattro id "	"	72	
id 4 ^o id id "	"	72	
Esame generale	L.	280	Totale diritti esami 622

Aspirante al solo Dottorato in Lettere,

Esame d'ammissione	L.	40	
Immatricolazione a L. 20.	"	80	
Diritti d'iscrizione per l'anno di corso			
per 10. Semestri	"	60	
id per 2 ^o anno per 8. Semestri	"	40	
id per 3 ^o id 8. id	"	40	
id per 4 ^o id 12. id	"	60	Totale diritti iscrizione 190
Esami speciali a L. 18. caduno	"	144	
Esame generale	"	280	

filosofia sola

Esame d'ammissione	"	40	
Immatricolazione	"	80	
1 ^o anno 4. Semestri	"	20	
2 ^o " 8 "	"	40	
3 ^o " 8 "	"	40	
4 ^o " 8 "	"	40	L. 160
Esami speciali 6. a L. 18. caduno	"	108	
Esame generale	"	280	

F.

Università di Passari
 (Casse scolastiche)

	Biologia	Giuiprudentia	Medicina	Farmacia
1° S. di ammissione	21	30	30	10
2° S. speciali	"	18	18	"
1° e 2° S. generale	12	"	"	12
3° S. generale	36	100	80	"
1° S. gen. - farmacia	110	52	88	"
1° S. gen. - farmacia	"	"	"	28
2° idem idem	"	"	"	31 60

I Diritti d'iscrizione ai corsi semestrali sono eguali a quelli che si pagano nell'Università di Cagliari (leggansi gli specchi B. e G.)

X

G.

Vasse che si pagano dagli studenti dell'Università di Modena.

Facoltà	Corso di studio	Anno di studio	Importo d'ogni tassa
Giuridica	Notariato e Giurisprudenza	I Anno di avanzamento	16 06
		II Anno id	16 06
		III Anno id	16 06
		IV Anno ossia di Laurea e Notariato	241 78
	Medico-Chirurgico	I Anno di avanzamento	34 94
		II Anno id	34 94
		III Anno id	34 94
		IV Anno id	34 94
		V Anno ossia di Laurea	266 81
Medico-Chirurgico	Farmaceutico	I Anno di avanzamento	11 82
		II Anno id	36 84
		III Anno ossia di grado teorico pratica	69 08
	Zooterapia	I Anno di avanzamento	34 94
		II Anno id	34 94
		III Anno ossia di grado teorico	69 08
Fisico Matematica	Fisica e Matematica	I Anno di avanzamento	16 06
		II Anno id	16 06
		III Anno id	16 06
		IV Anno ossia di Laurea	172 70
	Agrimendura	I Anno di avanzamento	11 82
		II Anno ossia di grado teorico	80 89

Università di Pisa

Attualmente in questa Regia Università si pagano le seguenti tasse scolastiche

19 $\frac{3}{4}$
 Facoltà di Teologia
 idem di Giurisprudenza
 Le altre Facoltà che conferiscono la laurea
 Licenza in Agronomia Veterinaria
 Studj di Farmacia

Casse	anno		finale		Cumulo
	6	6	6	6	6
Facoltà di Teologia	117	06	94	08	282 26
idem di Giurisprudenza	117	60	109	14	180 14
Le altre Facoltà che conferiscono la laurea	105	84	106	14	524 52
Licenza in Agronomia Veterinaria	29	40	29	40	117 60
Studj di Farmacia	40	"	"	"	80 "

Università di Siena

Menzionalmente in questa Regia Università si conferisce
il Dottorato nelle due Facoltà di Giurisprudenza, e di
Medicina e Chirurgia e ogni studente paga lo Onore
che appresso:

Per la Facoltà di Giurisprudenza

Nell'atto dell'esame di Accettazione o d'ingresso all'

	anno di studj speciali	L. 117 60
Idem	dell'esame di passaggio al 2º anno	117 60
Idem	dell'esame di Licenza, o di passaggio al 3º anno	117 60
Idem	dell'esame di passaggio al 4º anno	117 60
Idem	dell'esame finale, o di laurea	109 20

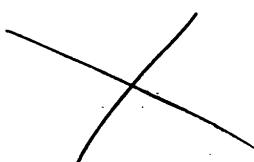
Ogni scolare di Giurisprudenza paga lire 117 60

Per la Facoltà di Medicina e Chirurgia

Nell'atto dell'esame di Accettazione, o di passaggio

	dal 1º al 3º anno di studj speciali	L. 109 80
Idem	dell'esame di passaggio al 3º anno	109 80
Idem	dell'esame di Licenza, o di passaggio al 3º anno	109 80
Idem	dell'esame di passaggio al 4º anno	109 80
Idem	dell'esame finale, o di laurea	106 16

Ogni scolare in Medicina e Chirurgia paga lire 109 80



Università di Napoli
Casse per gli aspiranti ai Grandi Studi

1

X

Spese di vario sorta fatta per la dicitura Università di Napoli
sotto il governo borbonico dal 1854 al 1860
e sotto il governo nazionale dal 1860 in poi.

Anno	Somma in Ducati	Somma in Lire italiane	Dominante da cui è riconosciuta questa notizia	Osservazioni
1854	D. 33,777. 06	L. 142,882. 25	Dalla relazione finanziaria del 1859	al rimanente delle spese sopra riportate la tassa della laurea costituita sul prezzo delle tasse universitarie e licenzi, e gli interventi del patrimonio particolare dell' Università.
1855	" 33,207. 96 "	141,189. 75	paratutto della gestione	
1856	" 34,110. 57 "	143,010. "	finanziaria del 1859	
1857	" 33,661. 18 "	142,804. 25	stata distribuita ai	
1858	" 33,803. 58 "	143,662. 75	membri del Parlamento	
1859	" 33,139. 76 "	140,840. 75	e stampata nel 1860	
1860	" 36,766. 70 "	148,778. 50	Dalla colligione 26 bilancio 1860	Come sopra
1861	" 91,961. 01 "	385,344. 86	Dal bilancio del 1860 Capitoli 14 e 15.	Come sopra
1862	"	473,245. 83	1° bilancio del 1862 Cap. 9, 10, 13, 14, 15, e 16	Come sopra

y

confronti sui prodotti delle tasse
universitarie attuali con quelli previsti
nel nuovo progetto

Relazione sul progetto di legge per riduzione di tasse universitarie

o.

Milano 3.5.1859

Le società ormai collaudate le reggono
tutte l'acquisto delle scuole del Regno
10.000 lire per dato

tasse più
tasse o cui
tasse di Lombardia
la legge 13.

T

Signori!

La legge del 13 gennaio 1859 sopra la pubblica istruzione applicandola a tasse congrate gli alunni delle università di Parma, Pavia, Genova e Sardegna, della scuola d'applicazione di questa capitale, e dell'università scientifico-letteraria di Milano fra pochi mesi minuti di tempo si troverà sempre più vivo e generale. Nel contesto dei primi quelle tasse non procureranno soltanto per la borghesia loro gravissimi fastidi, ma per i giovani di scarsa fortuna faranno degli studi superiori, ma anche per le forme nuove e generalmente disapprovate, come sono quelle delle università ai corpi. Questa ostilità farà vivere, nel confronto, più manifesta e marcatamente dopo le ammissioni di altre montagne.

tituiscono
impiego le
nuovo: una
stabilità in
di appropria-
tua entro cui
e non intromet-
l' governo del
dare ordini
i magistrato-
rie tasse da
tal misura
interventi della
Finanza.
ordinamento
scuola sarà
introdotta
quelle
squadre
Pavia,
mista
tasse.

stabilitare dove le facoltà universitarie si contengono da titoli di gran lunga più ristretti, come appare dalle seguenti tabelle;

(seguono gli studi
delle facoltà universitarie).

Saranno notevoli differenze di facoltà sono derivate inevitabilmente, le più spiccate sono conseguenze pratiche. Spinti da una vivente ragione economica, gli studenti di Parigi e di altre università governate dalla legge-sogno di Bentham dovendo per recarsi in ottenere la laurea nelle università dell'Inghilterra, dove le facoltà sono state più ampi. Questa migrazione che non è dovuta al desiderio di andare in cercare altri metodi, di scuole e di insegnanti o migliori o almeno più conformi alle inclinazioni dei giovani, ma specialmente al bisogno di migrare, e alla speranza di maggiore indulgenza negli esaminatori, torna evidentemente a dimostrare che buoni studi, tanto più quando i metodi fra università ed università sono ancora scriteriamente diversi.

In ultimo analisi una siffatta condizione
di cose si risolve in un buon'ordine
scolastico, che può pur troppo mancare
anche a diversi Dicasteri, sia per
disegnare, e quanto è meglio nel
buon andamento degli studj di far come
al più presto, o temperare almeno, quel
disequilibrio fra le diverse università del
medesimo regno; e si fu in tale istituto
che l'onorevole Mamini, già ministro per
la pubblica istruzione pubblica presentava
il progetto di legge, che era calce in Dicasterio
N.E.

Ma questo progetto, ch'era un provvedimento
provvisorio nel concetto d'uso del ministero
proponente, il quale nella sua relazione
esprimeva il Dicasterio d' un rimedio
generale ed uniforme, limitandosi a disporre
di un terzo per le università dove
in vigore la legge - tali, le sole fave
degli stessi universitari che vanno
a beneficio dell'intero nazionale, e
per ciò rilevava monio e' imperfetto.

Le riforme con le quali non rispondono al bisogno poiché le fasse più onereose, più vessanti che provate dalla opinione pubblica sono quelle che volgono a pro degli insegnanti, e che danno origine a differenze di diritti e di tristi gare.

Le maggioranze della nostra commissione, reputo quindi giusto e necessario di estendere anche a queste fasse quella diminuzione che verrebbe adottata per le altre. Ad ottenerne questo punto siamo anche ridotti dalla considerazione, che la diminuzione del terzo che l'onorevole Manzini proponeva sulle fasse erariali degli esami

univocatamente potrebbe con eguale convenienza applicarsi a tutti gli esami.

E infatti negli esami speciali la legge regolata dalla legge - fatta in base alle fasse precedenti - agli esami: è vero delle diverse facoltà, non è seguita una diminuzione, esendo già con le fustate per se stesse da fuggire appena a compiere il dispiego

Darbino

5°

che tali canni, quotati in generale al
tre 25 per ciascuno, ragionano allo stato.

Per l'opera operazione colto in numero
per le fave di alcuni canni generali
che si trovano in alcune frazioni interne
della Lombardia, e delle antiche province,
le quali pure sono copiose, che a
fronte delle proprie dovute agli esaminatori
e ad altri partecipanti, la diminuzione
del terzo è impraticabile.

Lo scopo propostosi dal primitivo progetto
amministrare di revere alla giurisdizione italiana
un sollecito uguale al terzo dei presenti
gravami sarebbe pertanto una illusione.
Qualora non si fossero comprese nella
riduzione anche le fave delle divisioni
ai capi.

Per ciò far maggioranza della volta
commissione era venuta nella
situazione di modificare il progetto
ministeriale nei termini seguenti;

~~(1)~~ Ho pertanto l'onore di proporre alla
Camera il progetto di legge modificato
nei termini seguenti.

Progetto modificato.

Art. 1º

Dal giorno della promulgazione della
precedente legge e sino a che le stesse università
faranno loro stesse regolari nel modo
definitivo e uniforme da tutti i
regni, i diritti degli esami generali
saranno dividuti d'un terzo nelle
università e negli istituti universitari

di dove sono applicate le stesse
stabilite dalla legge 13 novembre
1899 n° 3923 sotto le seguenti eccezioni
e modificazioni;

1º Sono esclusi da ogni eccezione
i diritti del secondo esame generale di
teologia nell'università dei Papiri; quelli
del 3º esame generale di matematica,
e quelli del 1º e 2º esame di

Y
farmacia di qualunque università
Ella è la detta legge, siccome fatti che
sono sono seguenti di riferimento.

2º Sono poi determinate del solo
quanto le tasse del ferro erano generate
di teologia nell'università di Napoli,
e quelle del secondo erano generate
delle scienze fisiche, filosofiche lettere
nelle università di Genova, Parma, e
Pavia.

(Art. 2º)

Sottostavano pure nel frattempo ai
ai sopra citati tributi del ferro
a favore dei contribuenti le tasse
di dogana previste dall'articolo 121
della legge 13 ghe 1859.

Lecce

8
Un concetto è un semplice provvedimento provvisorio, il progetto maturoato del quale sarebbe quello per avventura che meglio avrebbe raggiunto lo scopo.

Ma la nostra commissione nelle tornate successive, ch'ebbero luogo con intervento del ministro per la nostra istituzione, non ritenne praticabile di emanare se non fosse opportuno di ~~approvare~~ ^{la legge} una legge ~~relativa~~ ^{la legge} della terra soltanto controllando le variazioni del regno, quelle trasformando ~~ogni~~ ^{ogni} cosa compresa cogliere questa occasione per proporre quella ~~proposta~~ ^{modificazione} ~~che~~ ^{che} ~~avrà~~ ^{avrà} luogo nella legge) che è richiesta dalla condizione generale del paese, dalle imperfezioni e dagli svaghi delle fisco - fiscati; vale a dire l'inuniformità delle tasse scolastiche di tutte le università del regno.

Dopo mature e lunghe discussioni, dopo concerti fra noi co' ministri, e col suo consenso, ^{la maggioranza della} commissione piamente

permanente curiosità di' alcun piove il suo v
dovore, e' di servire ai supremi interessi
politici e morali del paese, viene nella
sentenza di' modificare appunto in tal senso
il progetto primitivo.

Coll'articolo primo dello schema che propone
niamo alla vostra approvazione, le tasse
scolastiche vengono ridotte a due sole
categorie, cioè tasse unificate di iscrizione,
e diritti dell'esame di laurea. Questo
sistema mentre si raggiunge l'intento di ridurre
dove la degradata uniformità nelle tasse
scolastiche, e di unificare
~~convenienza~~ ~~le imposte~~ le esigue,
si ottiene pur anche il vantaggio di' una
maggiore semplicità ed economia nell'
amministrazione universitaria, ~~ragionevole~~
la causa di quella conurbazione amminis-
trativa che favorisce la fusione delle tasse di' insi-
gione per cui dei professori rende-
mentabile. Altro pregio di questo sistema
è quello di far uscire ~~le tasse delle~~ le condizioni ai
cui si a beneficio degli ineguali, e
le proprie degli erari.

L'articolo dichiara inoltre che
Il progetto ~~intende~~ ^{intende} ~~intendere~~ ~~intendere~~
nelle capi dello stat.

10 Quanti feste

Le lasse di festività furono per la prima volta introdotte in Italia colla legge del 13 aprile, non esistono nelle altre università dove questa legge non ha vigore. Essi sono condannate dal pari fatto dal pubblico quanto dal corpo degli studenti stesso perchè creano differenze fra i profetti dei diversi insegnamenti, le quali non hanno alcuna giustificazione nel merito vero, e ~~sono~~ ^{Danno occorso} pure si conviventi fra i professori. Egli è vero frang' che queste lasse esistono in Germania, ma vi sono stabilithe da lungo tempo, sono intitificate con un sistema scolastico ~~particolare~~ ^{comune} ~~che~~ ~~non~~ ~~ha~~ ~~molte~~ ~~altre~~ ~~regole~~; non offendono più lo spirito pubblico, e sono ^{per} ~~per~~ egli il risultato di quella curiosità scientifica che in Germania popolar i corpi tutti, per nulla che tutti i professori ne vantaggiano del pari. Ma pur troppo così non è in Italia, per cui l'introduzione delle lassazioni ^{non degl'insegnamenti} ci toglie nelle antiche province la scrittura, e non si potrebbe di certo estendere al resto d'Italia.

Dolce.

Le cifre ~~per~~ delle tasse che in questo articolo si propongono è tale che queste nelle università rette dalla legge Parati sono ridotte quasi di metà; a. Sistina e in Toscana rientrano quali sono, e soffrono un aumento nell'Imposta, ~~ma~~ ~~non~~ ~~è~~ ~~mai~~ ~~stato~~ ~~mai~~ ~~aperto~~ ~~tempo~~ sono tenute quelle che sono aperte.

La commissione avrebbe vivamente desiderato di stabilire l'uniformità ~~delle~~ ~~tasse~~ sulla base delle ~~pratiche~~ tasse più tenai, ma la maggioranza ~~ne~~ fu impedita dalla congiurazione delle crescenti bisogni della pubblica finanza. Angusti sono i sacrifici che nel Drago e il novello incremento della spesa universitaria appena s'erario pubblico ha. Questo nonché il governo ^{infatti} spende da oggi una somma quadruplicata di quella che vi spendeva il governo borbonico, come risulta dal qui antito prospetto.

(segue prospetto X)

In questo modo si è ~~progettato~~ ^{ottenuto} che eleghi i regnanti chiamati S.

Ancili

A 213

12 tutte le parti della penisola ~~conseguendo~~
e gabinetti ampiamente provvisti, orizzontali e
verticilissimi ~~congiuntamente~~ quella delle
università; né pare ingiusto che a tale
ampliazione degli insegnamenti corris-
pondano un qualche aumenti nelle tasse
scolastiche, salvo il caso che prima nulla
rimanga riferito anche quelle delle
altri universitari nei limiti delle tasse
napoletane.

Se carriera a cui ~~è~~ ~~è~~ guidano le
facoltà di lettere e filosofia, scienze
fisiche e naturali ~~e~~ che
~~corrispondono~~ general-
mente a prestiti che servono
a formare quei professori di liceo di
cui lo Stato ha sentito bisogno, sono
generalmente egli poco lucose, che riguardano
nientemeno che la tenuta
relativa delle, feste che propendono
per ~~quelle~~ studi ben meritavoli di
si leggono favori.

Il progetto della commissione tecnica
pone due gravi interrogî, quello ^{riguardo} della
dei liberi insegnanti, e quello dei

~~228.A~~

~~218.A~~

~~215.A~~

Istituzione di scuole elementari

et

Istituzione di scuole

Conseguenze

Riduzione di tasse scolastiche
nelle Università anglo-
Istituti Universitari.

Gallenga - Alagoni - Salvioni
Berardi Lario - Viora - Marche
Castagnola - Siroli - Bottarone

presso data - 11a
fatta 20 Giugno

professori su cui la legge - Capitò aveva
procurato alcuni vantaggi'.

Peranto al libero insegnamento noi portiamo
uno sfiduciò d'averne provveduto con equità.

Il libero insegnante, siccome che ha la
dottorata necessaria per fare una vera
concorrenza all'insegnamento ufficiale,
e che per ciò insegnas una delle
matiere de' corsi ordinari, ha diritto di
il suo insegnamento abbriv un valor
legale, come e' giusto che il giovane
che intende seguire un insegnamento
(avendo giustificato che un certo numero
di insegnamenti offerte, non paghi lo stato
per un insegnamento che non
ritiene da' eff'.

Da ciò fa l'ipotesione che sulla
dichiarazione d' un giovane si rifer
segue il corso d'un privato insegnante
legalmente autorizzato, invece dell'
insegnamento ufficiale corrispondente,

nel certificato che il professor insegnante
si legga all'allievo alla fine del corso, si
conceda il tribunale d'una metà della
tassa di iscrizione in proporzione del
numero dei corsi non ufficiali che furono
seguiti.

Journal

Richiamando come si deve i liberi insegnanti
a seguire la legge, e fare al pubblico e
ne' locali dell'università i loro insegnamen-
ti, riguardo com'è dovere sui corsi
liberi come sui corsi ufficiali, non vi
è temere né atto né frode.

Molto meno ancora se fosse per lungo tempo
di provvedere che i veri liberi in-
segnanti diano di tal valore, e crescano
in tal numero, da ricorrere al pubblico
erario il provvedimento delle forze scolastiche
^{comunanza} con una vittoria. Ma quel giorno
in cui l'Italia potesse varare tanti
e così illustri decreti sarebbe da
annoverare fra i giorni neri.

La disegnazione in favore dei liberi:

difegnati che concorrono efficacemente al progresso degli studi è reclamato spudoratamente dalla moltitudine ch'è qui fianco avuto nelle provincie meridionali e dal successo universitamente riconosciuto delle istituzioni universitarie della Germania, cui dove il loro insegnamento florisse.

In ordine poi ai professori ordinari ai quali coll'articolo 1^o vengono sopprese i conventi delle fage d'iscrizione e le proprie. Ogni esami, ora ne uscirà e giustizia provvedere con quo compenso. Tale è lo scopo dell'articolo secondo. Si è messo un limite al compenso perchè i vantaggi che questi professori traranno da quei o che ambi di cui della legge prescritti non sono fondati soprattutto appalti, e perchè non si potessero propagare condizioni che non si apprezzano, che non hanno per se la ragione e la giustizia, e che già vennero comunque.

15. Soddisfa l'opinione questo argomento ci
come il Roberto si dice che il ministro
avrebbe voluto cogliere questa occasione
in cui molti ~~disegnanti~~^{disegnanti} verrebbero arrivati
di evidenti vantaggi, per proporre un
aumento di stipendio ai professori delle
primarie università italiane, cioè Napoli,
Torino, Parma, Pisa, Padova, e Palermo.
Nel suo conatto questo aumento di stipendio
era richiesto dalle condizioni generali,
dalla concorrenza che alle carriere
scolastiche era infatto dalla più lucrosa
carriera commerciali, industriali, ed
altri; giustificavasi inoltre la differenza
di stipendio fra le università primarie
e le altre colla considerazione della
utilità di evitare la emulazione di giovani
professori, di animarli e spingarli a
salire.

Ma la Commissione benché riconoscesse
le forze di queste ragioni, tuttavia ritenne;
alle condizioni finanziarie dello Stato

non reputo conveniente. Di accogliere
la proposta, e senti il dovere di apprezzare
i tempi migliori finalmente per farci
provvedere con ragionevole equità ai danni
che l'approvazione del progetto potrebbe
causare ad alcuni insegnanti.

Ma le stesse considerazioni finanziarie potrebbero
essere avventurate, da taluni riconosciuti contro
le nostre stesse proposte di riduzione delle
tasse scolastiche. (V. questo ^{progetto} ~~difficoltà~~) e' facile
rispondere, colto efficacia delle cifre.

~~Qualora la Camera approvasse le cifre
dei nostri progetti~~

Mentre il progetto alleggerisce le tasse
scolastiche per le università governate
dalla legge - (ogni), il piccolo aumento
che ha luogo nelle tasse della università
di Napoli dove il numero degli studenti
è oggi superiore, produce un sensibile
compenso per le finanze pubbliche
come è reso manifesto nel seguente
progetto:

(segue progetto 4)

Lc^o

18

Il progetto portato alla maggioranza
della Commissione, d'accordo col ministro,
ha l'onore di proporre alla vostra
approvazione stabilire quella uniformità
di tasse che è un debito di giustizia,
ma neppure per buon andamento degli
studi; diminuire notevolmente le
penalizzazioni cui soggiace la giovinezza
studiosa nelle province. D'acquisto alla
legge - legge; ~~conveniente~~ egualmente i profumi
e' una università di vantaggi
seguibili, avanza i diritti dei veri
liberi insegnanti, e ~~e~~ un lieve aumento
nelle tasse scolastiche di Napoli dove
il governo non si fugge da sacrifici
per migliorare e ampliare l'univer-
sità non solo con posta di istruzione
nella scuola pubblica, ma anche
anzi un istituto maggiore.

Per queste considerazioni ho l'onore
di suggerirvi di suo favore

proprio formarsi gradito, e meritare
la nostra approvazione.

Alla, come ~~l'anno scorso~~^{in determinate volte}, e come
l'opinione pubblica conforma, ~~che~~^{la legge del}
13 gennaio ha
ben altri inconvenienti indipendenti da
quelli delle tasse. Sono i regolamenti che
vanno fatti per applicarla valsero ad
ottenere, che anzi bene spesso si
aggravino.

Ed anzi tutto occorre riflettere che
se le tasse uniformi, e quindici stabili,
che uno studente prova passare da
una ~~università~~ ad altra università
del regno, ne discende con uguale
necessità che anche l'ordinamento
degli studi, e in modo speciale
il sistema degli esami debbono
essere anch'essi, nelle grandi opere
reali, uniformi. E senza
spingere questo uniformismo in
un esatto dramma, egli è però
manifesto che ~~una~~ scatenice ~~un~~
~~talvolta~~ inconveniente dalla uniformità

20 delle fape ha necessitato di fare un
regolamento uniforme, e applicarlo
a tutte le università del regno per
correggere le imperfezioni delle leggi
esistenti per ottenere un tale regola-
mento, e perch'esso possa avere una
pronta applicazione aiutamente alla
unificazione delle fape, sarà alla
nuova commissione che il modo più
conveniente ~~per~~^{per} quello da proposto,
il quale nulla toglie alla suprema
autorità del parlamento, ed offre le
noste garanzie.

Battista

Atto 3^o

Le società avrà tutta vostra
facoltà di accettare l'aggravante
per debitore personale del luogo
e vice del nucleo familiare convivendo
tutti i soci dritti sull'immobile
spolverate cosa che le persone
vedute opposta la negazione.

Relazione sul progetto di legge per riduzione di tasse universitarie

Signori

Nella dispernita degli ordinamenti che reggono tuttora gli studi superiori nelle varie province del Regno s'ha una anomalia che più d'ogni altra pone per doto argomento a curare ed a richiamare, e questo esige più pronolamente un riparo. - È la gravità delle tasse o cui sono assoggettati gli studenti delle Università di Lombar-
dia e dell'antico Stato Savio per effetto della legge 13.
Novembre 1839.

Considerata già di per sé, tali tasse costituiscono un onere spesso insopportabile, e più duro sempre per le fortune umili che sono in maggior numero: ma quando poi sono posti a confronto con quelle stabiliti in tutte le altre Università italiane, troppo grande sproporzione la quale esige, perfino quei limiti di convenienza entro cui sarebbe consentito di aspettar più oltre, poiché non intrun-
ga un provvedimento general definitivo.

A far risparmi questi di altre differenze, il Governo del Re sta avviando se non già accorti di introdurre ordini uniformi nelle Università. Tale disegno tratta in particolare anche del sistema più opportuno delle varie tasse da stabilirsi, avvisando che queste siano ~~coerente~~ tal misura per le quali siano ragibilmente conciliati ad interpi della Scienza della cultura nazionale con quelli della Finanza.

Ma se il desiderio di promuovere presto il riconoscimento dell'istruzione superiore è vivissimo, e pari al desiderio sarà la sollecitudine del Governo, non è meno urgente un provvedimento che di questo tempo gli effetti di quella soverbia gravità, e di quella cruda inguaglianza che or riadmo negli alunni delle Università di Cuneo, Parma, Genova, Cagliari, della scuola d'applicazione di questa capitale, dell'Accademia Scientifica Litteraria di Milano.

società

iscrizioni

Il questo scopo mira il qui uniti schema di legge, per quale provvisoriamente le tasse degli esami speciali (quanti nei predetti Istituti universitari sarebbero ridotti d'intero).

Anche con tale riduzione che rimanessero ancor sempre superiori a quelli delle altre Università. Tuttavia l'allievoamento, che ne avrebbe di questo tipo anno le famiglie degli alunni non assente ai corsi, sarebbe già abbastanza insubile per non accollare come un burden, e come un avvicienamento a quella assoluta equità che si vorrà poi ottenere in un atto generali definitivo.

Chi a altri tempi aveva saputo troppo risuscitare alla memoria, quando questa ha compiuto più istantanee di tre, molti degli ~~attende~~ ^{attende} presenti, molti avvistate che in salto lo spirito dell'Asia, per quella riduzione sarei relativamente tenue... E qu'altra parte questa stessa riduzione nello scatto sarà in molta parte ~~sol tanto~~ apparente, dacché non avverrà più, cosa rara, che non pochi giovani, tratti soltanto dalla minima spesa a cui vanno investiti, disertino le Università a cui più facilmente chiamerebbero le conoscitazioni, la vicinanza delle famiglie, la curia stessa degli insegnamenti, per mani attive a mettere loro esami, se non anche a compiervi gli studi.

Il quale fatto che è attestato dalle statistiche dell'Università a cui è applicata integralmente la legge Cassati, ne gioverà raccomandare il proposito progetto nello stesso interno dei buoni studii, dacché non può non suscitarne la disciplina di quelle medesime Università, quando i loro alunni, per le facoltà condotte dalla legge, fanno instantanea e facile più risparmio di spese altri esaminatori non sempre equivalenti averi.

Nella riduzione proposta non sarebbero comprese alle Università, perché non suposte per sé quella ragione di discognoscenza troppo grave a cui trattasi di riparare in quelle dell'alta Italia.

Il criterio poi da cui si prenominerà per suggerire la riduzione o proposito sulle tasse soprammendute, quello di dare approssimativamente dal totale della spesa a cui soggiace ogni studente nell'intero corso quanto spese obbligate

a versare per diritti d'incisione i quali fruttano ad esclusivo
beneficio degli inequamente. Or mentre si debba assicurare
che nelle principali facoltà i diritti d'incisione rappresentino
all'inizio la tesa parte della spesa, si dovrà per mezzo
ad evitare le troppe e nimiose complicazioni cui
ascerrebbe dato luogo l'effetta riduzione, solennemente partire
sopra la dura parziale tassa. E per altra parte le tasse che
sono relativamente più gravi; che quindi risuonano più
diffidatamente comprensibili alle famiglie, sono quelle degli
esami speciali e generali. Ond'è che mentre parve più
razionale che sopra esse abbia a cadere la riduzione, si sia
proceduto di rendere col sistema proposto più facile l'esame
della legge.

La Camera vorrà avvertire che per un progetto quale
questo, momentaneo, temporaneo, e con carattere al tutto
speciale, non può per occasione di entrare a discutere i
principii sopra cui vuolsi regolare un sistema di tasse
scolastiche.

I fatti sopra cui è particolarmente chiamata la sua
attenzione, son questi: chi nello Università o cui è integral-
mente applicata la legge Carati v'ha una opposi-
zione di per sé chi degenera in ingiustizia, e per occasion
a paruchi giovani di allontanarsi dalla propria Università,
per venire altrove dove la spesa sia minore, senza badar
sempre se le discipline siano egualmente buone; chi fa
equità e l'intrepsi di buoni studi richiedendo un im-
mediato riparo a quegli inconvenimenti, chi non potendosi
di subito adottare un rimedio duraturo e definitivo, e buon
consiglio il promuovere almeno uno provvisorio; che infine
da questa età apprenda numerosi già fatti custoditi al
Governo, perché volle ignorarla al demando e all'arran-.

Abi giori pertanto confidare, che per tali considerazioni
questo schema di legge è tenuto sciolto, ~~ma è già stato approvato~~
~~ed è già stato approvato~~ e otterrà il favore del pro-
l'uffragio.

Il ministro per la Giustizia Cattaneo
Mancini.

N^o 217.

Progetto di legge presentato alla Camera
dal Ministro dell'Istruzione pubblica (Marinetti)

Abrogazione di tasse scolastiche nelle Università
e negli Istituti Universitari

Torino del Mayo 1882.

VITTORIO EMANUELE III

PER GRAZIA DI DIO E PER VOLONTÀ DELLA NAZIONE

RE D'ITALIA

Progetto di Legge

Articolo unico

Dal giorno della promulgazione della presente Legge, i fino a che le tasse universitarie non siano regolate in modo definitivo ed uniforme in tutto il Regno, i diritti degli esami speciali e generali saranno ridotti di un terzo nelle Università e negli Istituti universitari dove sono applicate integralmente le tasse stabilite dalla Legge 13 novembre 1859 n° 3725.

V. Manzoni

C

VITTORIO EMANUELE III

PER GRAZIA DI DIO E PER VOLONTÀ DELLA NAZIONE

RE D'ITALIA

Sulla proposizione del Nostro Ministro
Segretario di Stato per la pubblica Istruzione,
Abbiamo ordinato quanto segue:

Il predetto Nostro Ministro per la pubblica Istruzione è autorizzato a presentare alla Camera dei Deputati il qui unito progetto di Legge per riduzione di tasse scolastiche nelle Università e negli Istituti universitari dove è applicata integralmente la legge 13 novembre 1859, ed è incaricato di sostenere la discussione.

Dato a Torino, addì 27 Marzo 1862.



Maurizio